

Trabajos en altura

Ficha de producto

OBJETIVOS

- Aprender a realizar distintas labores en altura de forma segura y evitando riesgos.
- Conocer diferentes situaciones de riesgo, utilizar e inspeccionar de forma correcta los distintos tipos de **sistemas anticaídas**.
- **Poner a prueba al alumno** en relación a los conocimientos adquiridos a través de ejercicios prácticos autónomos y supervisados.

TIPOS DE FORMACIONES

Modo guiado

El alumno aprende guiado por la propia simulación o por el formador.

Modo práctico

Orientado a poner a prueba los conocimientos del alumno, mediante ejercicios no guiados y/o con imprevistos.

EJERCICIOS

Identificar y equipar Epis

Ejercicio guiado en el que el alumno debe de revisar y evaluar el estado de los equipos de protección individual y seleccionar el adecuado para una situación determinada.

Escalera con Línea de vida

El alumno deberá de completar correctamente el proceso de verificación y uso de una línea de vida seleccionando los EPIs adecuados y concienciándose sobre las consecuencias de posibles errores.

Línea de Vida en cumbrera

Simulación guiada en la que el alumno debe de seguir las indicaciones para elegir correctamente los EPIs y seguir los pasos para usar una línea de vida horizontal instalada en una cumbrera anti-balanceo.

Situaciones de riesgo

El alumno experimenta en primera persona un accidente al pisar un lucernario. Se muestran las consecuencias de no tomar precauciones en cubierta.

Selección y revisión de Epis

El alumno pone en práctica en un ejercicio no guiado los conocimientos teóricos adquiridos en la revisión y selección de EPIs para evaluar y corregir posibles errores.

Línea de Vida perimetral

Ejercicio guiado en el que el alumno recorre una cubierta virtual y repasa el procedimiento de uso de una línea de vida perimetral horizontal y los EPIs necesarios.

Línea de Vida en cumbrera II

Ejercicio de simulación guiada sobre una línea de vida horizontal instalada en una cumbrera anti-balanceo que incide en la correcta utilización del grillón y las instalaciones de postes anti-balanceo.

Prácticas en Líneas de vida

El alumno pondrá en práctica todo lo aprendido sin ningún tipo de ayuda para determinar si es capaz de identificar y prevenir los riesgos del trabajo en altura.

¿Por qué realizar formaciones con Realidad Virtual?

El objetivo de Ludus es ayudar a construir **entornos laborales más seguros**



Potenciar la formación
en seguridad y salud



Digitalizar y estandarizar los
entrenamientos preventivos



Generar data para tomar
decisiones informadas

Tecnología

100%

in house

+300.000h

de desarrollo

Equipo

+40

Personas Worldwide

+2.500 horas
de entrenamiento en 2021

+10.000
formaciones realizadas

Los que aprenden en VR son...



4x

Más rápidos aprendiendo
que en una clase
convencional



3.7x

Más conectados con el
contenido que los alumnos
en un salón de clase



2.3x

Más conectados con el
contenido que los alumnos
en e-learning



4x

**Más concentrados
y enfocados**

La posibilidad de sufrir accidentes virtuales,
cometer errores y aprender de ellos favorece un
aprendizaje experiencial e inmersivo.

Experimentar sensaciones mientras se aprende:

Learn by Living

ludusglobal.com