

# Seguridad en construcción

## Ficha de producto



## OBJETIVOS

- Identificar las diferentes **situaciones de riesgo** y normas de seguridad a seguir en la construcción.
- Conocer tanto las medidas de seguridad, los EPIs necesarios y señalización, como las consecuencias de no seguir estas normas.
- **Poner a prueba** de forma realista y segura los conocimientos adquiridos por el alumno.

## EJERCICIOS

### Uso de EPI

El alumno debe revisar cada uno de los EPI y equiparse con aquellos que considere, siguiendo los carteles que indican el equipo necesario.

### Paseo por la obra

Una vez equipado, el alumno debe recorrer la obra en busca de situaciones de riesgo, identificando y corrigiéndolas.

### Situaciones de riesgo

- Uso de equipos de protección
- Caída de materiales
- Personas trabajando con una radial sin protección
- Manipulación de cemento
- Maquinaria pesada trabajando sin balizar
- Uso incorrecto de una carretilla para elevar a un trabajador
- Uso de herramientas eléctricas sobre suelo mojado
- Herramientas eléctricas conectadas y descuidadas
- Uso de regleta doméstica no homologada
- Material en el suelo y desorden
- Zona elevada sin protección colectiva
- Varillas corrugadas de la estructura sin proteger con setas
- Andamios no homologados
- Barras apoyadas en la pared
- Rampa de acceso sin barandilla

### Accidentes disponibles

- Accidente derivado de caída de objetos
- Lesiones derivadas del uso de una radial sin protección
- Caída de un trabajador a distinto nivel por ausencia de protección colectiva
- Varillas corrugadas sin setas de protección
- Caída al mismo nivel
- Lesiones por el golpe de una retroexcavadora

### EPIs disponibles

- Protector auditivo
- Chaleco reflectante
- Botas de seguridad
- Casco de seguridad
- Gafas de seguridad.
- Mascarilla FFP2 de protección respiratoria.

### FUTURAS ACTUALIZACIONES

Más situaciones de riesgo  
Escenarios con diferentes fases y gremios (fontanería, electricidad, carpintería, pintura ...)

## ¿Por qué realizar formaciones con Realidad Virtual?

El objetivo de Ludus es ayudar a construir **entornos laborales más seguros**



Potenciar la formación  
en seguridad y salud



Digitalizar y estandarizar los  
entrenamientos preventivos



Generar data para tomar  
decisiones informadas

Tecnología

**100%**  
in house

**+300.000h**  
de desarrollo

Equipo

**+40**  
Personas Worldwide

**+2.500 horas**  
de entrenamiento en 2021

**+10.000**  
**formaciones** realizadas

### Los que aprenden en VR son...

**4x**

**Más rápidos aprendiendo**  
que en una clase  
convencional

**3.7x**

**Más conectados** con el  
contenido que los alumnos  
en un salón de clase

**2.3x**

**Más conectados** con el  
contenido que los alumnos  
en e-learnings

**4x**

**Más concentrados  
y enfocados**

La posibilidad de sufrir accidentes virtuales,  
cometer errores y aprender de ellos favorece un  
**aprendizaje experiencial e inmersivo.**

Experimentar sensaciones mientras se aprende:

*Learn by Living*

[ludusglobal.com](http://ludusglobal.com)