

EPIs. Equipo de protección individual

Ficha de producto



OBJETIVOS

- **Valorar el riesgo** de los diferentes trabajos industriales y equiparse con **EPIs de forma correcta** para llevarlos a cabo.
- **Evaluar la capacidad del alumno** para escoger y revisar el equipo de protección individual adecuado antes de realizar distintas tareas.
- **Poner a prueba al usuario** en relación a los conocimientos adquiridos con distintas variedades de EPIs, incluyendo inadecuados o desperfectos.

EJERCICIOS

Riesgos Químicos

El alumno deberá observar los EPIs y colocarse los correctos para la limpieza de una cuba, el trasvase de ácido sulfúrico 98/99% y el decapado de una pieza.

Riesgos Mecánicos

El alumno deberá observar los EPIs disponibles y colocarse los correctos para el mecanizado de piezas en máquina de control numérico y para el esmerilado / amolado de piezas.

Riesgos Eléctricos

El alumno deberá observar los EPIs disponibles y colocarse los correctos para el mantenimiento de un armario baja tensión.

EPIs incluidos

- Guantes químicos,
- Traje de protección,
- Botas químicas,
- Máscara de gas,
- Detector de gas,
- Casco con pantalla de protección,
- 7 versiones de los EPIs con desperfectos o mal etiquetados,
- Gafas de protección,
- Calzado de protección,
- Botas dieléctricas,
- Guantes dieléctricos,
- Guantes anticortes,
- Pantalla de protección
- Ropa de protección electrostática y arco eléctrico,
- 4 versiones de los mismos EPIs anteriores con desperfectos o mal etiquetado,
- Pantalla facial,
- Ropa ignífuga y
- Protectores auditivos.

¿Por qué realizar formaciones con Realidad Virtual?

El objetivo de Ludus es ayudar a construir **entornos laborales más seguros**



Potenciar la formación
en seguridad y salud



Digitalizar y estandarizar los
entrenamientos preventivos



Generar data para tomar
decisiones informadas

Tecnología

100%
in house

+300.000h
de desarrollo

Equipo

+40
Personas Worldwide

+2.500 horas
de entrenamiento en 2021

+10.000
formaciones realizadas

Los que aprenden en VR son...

4x

Más rápidos aprendiendo
que en una clase
convencional

3.7x

Más conectados con el
contenido que los alumnos
en un salón de clase

2.3x

Más conectados con el
contenido que los alumnos
en e-learning

4x

**Más concentrados
y enfocados**

La posibilidad de sufrir accidentes virtuales,
cometer errores y aprender de ellos favorece un
aprendizaje experiencial e inmersivo.

Experimentar sensaciones mientras se aprende:

Learn by Living

ludusglobal.com